

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор государственного  
 учреждения образования  
 «Осташковичская базовая школа  
 Светлогорского района»  
 \_\_\_\_\_И.А.Рогович

**ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
 I ступень - «Мой ребенок - младший школьник» для законных  
 представителей учащихся I-IV классов государственного учреждения  
 образования «Осташковичская базовая школа Светлогорского района» на  
 2026/2027 учебный год

| №  | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов                                                                                                                                                                     | Сроки проведения | Форма проведения              | Ответствен-ные                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 1 класс                                                                                                                                                                                                                         |                  |                               |                                   |
| 11 | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе                        | 01-30 сентября   | Круглый стол                  | Классный руководитель 1-го класса |
| 2  | Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника                                                        | 09-14 ноября     | беседа                        | Классный руководитель 1-го класса |
| 13 | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | 11-16 января     | круглый стол                  | Классный руководитель             |
| 14 | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для                                                                                                               | 16.01            | Занятие с элементами тренинга | Классный руководитель             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 |                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------|
|    | формирования полноценной личности.<br>Рекомендации родителям по развитию<br>положительных эмоций ребенка                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                 |                                          |
| 2  | 2 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                 |                                          |
| 21 | Тема 1. Как родители могут помочь<br>ребенку учиться. Соблюдение режима дня<br>– важное условие успешной учёбы<br>ребенка. Контроль родителей за<br>выполнением домашних заданий<br>школьников. Типичные ошибки родителей<br>в организации учебного труда ребенка                                                                                                      | 14-19<br>октября | беседа          | Классный<br>руководитель 2-<br>го класса |
| 22 | Тема 2. Главные правила здорового образа<br>жизни.<br>Здоровье школьника и его успехи в учёбе.<br>Формирование здорового образа жизни<br>учащихся младших классов. Основные<br>правила здорового образа<br>жизни: рациональное питание,<br>двигательная активность, положительные<br>эмоции. Роль семьи в физическом<br>воспитании детей. Кодекс семейного<br>здоровья | 14-19<br>декабря | круглый<br>стол | Классный<br>руководитель 2-<br>го класса |
| 23 | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное<br>состояние ребенка.<br>Семейное благополучие и семейное<br>неблагополучие. Факторы, причины и<br>индикаторы семейного неблагополучия.<br>Семьи со скрытой формой<br>неблагополучия.<br>Влияние внутрисемейных отношений<br>на развитие личности и психическое<br>здоровье ребенка                                             | 6 февраля        | лекция          | Классный<br>руководитель                 |
| 24 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в<br>семье.<br>Воспитание в труде. Роль семьи в<br>развитии работоспособности ученика. Как<br>научить современного ребенка трудиться                                                                                                                                                                                                 | 10-15 мая        | круглый<br>стол | Классный<br>руководитель                 |
| 3  | 3 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                 |                                          |
| 31 | Тема 1. Значение школьной отметки в<br>жизни ребёнка.<br>Отметка и оценка знаний учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7-12<br>сентября | беседа          | Классный<br>руководитель 3-<br>го класса |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|
|    | Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям                                                                                                                                                                                                      |              |              |                                   |
| 32 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.<br>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников                                                                                                                                                                      | 19 декабря   | лекция       | Классные руководители             |
| 33 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.<br>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                      | 18-23 января | беседа       | Классный руководитель 3-го класса |
| 34 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.<br>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | 17 апреля    | Круглый стол | Классный руководитель             |
| 4  | 4 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |              |                                   |
| 41 | Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.<br>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности                                                                                                                                      | 21 ноября    | лекция       | Классный руководитель 4-го класса |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |              |                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------------|
|    | младших школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |              |                                   |
| 42 | <p>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся.</p> <p>Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи.</p> <p>Эффективное общение: основные составляющие</p>                                        | 17 октября    | круглый стол | Классный руководитель 4-го класса |
| 43 | <p>Тема 3. Ребенок и компьютер.</p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.</p> <p>Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником.</p> <p>Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p> | 08-13 февраля | круглый стол | Классный руководитель             |
| 44 | <p>Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>                                                                                                                                                        | 17-22 мая     | круглый стол | Классный руководитель             |

Заместитель директора  
по основной деятельности

Н.В.Новик

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор государственного  
 учреждения образования  
 «Осташковичская базовая школа  
 Светлогорского района»  
 \_\_\_\_\_И.А.Рогович

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
 II ступень - «Мой ребенок – подросток» для законных представителей  
 учащихся V-IX классов государственного учреждения образования  
 «Осташковичская базовая школа Светлогорского района»  
 на 2026/2027 учебный год

| №  | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1  | 5 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |                                   |
| 11 | Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе                                                                                                                                     | 1-30 сентября    | Круглый стол     | Классный руководитель 5-го класса |
| 12 | Тема 2. Ребенок среди сверстников<br>Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | 2-7 ноября       | беседа           | Классный руководитель 5-го класса |
| 13 | Тема 3. Меры наказания и поощрения в современной семье.<br>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета                                                                                    | 17-22 мая        | круглый стол     | Классный руководитель 5-го класса |
| 2  | 6 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                   |                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------|
| 21 | <p>Тема 1. Профилактика проблемного поведения подростков.</p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения.</p> <p>Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p> | 07-12 декабря | семинар-практикум | Классный руководитель 6-го класса |
| 22 | <p>Тема 2. Безопасность подростков в сети Интернет.</p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиа безопасности для родителей и подростков.</p> <p>Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>                                                                                        | 15 марта      | дискуссия         | Классный руководитель 6-го класса |
| 23 | <p>Тема 3. Организация летнего отдыха подростков.</p> <p>Правила безопасного поведения летом.</p> <p>Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>                                                                                          | 10-15 мая     | семинар-практикум | Классный руководитель 6-го класса |
| 3  | 7 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                   |                                   |
| 31 | <p>Тема 1. Профилактика правонарушений подростков.</p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>                                                                                                                                                                                            | 09-14 ноября  | беседа            | Классный руководитель             |
| 32 | <p>Тема 2. Как повысить учебную мотивацию подростков.</p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>                                                                       | 05-10 апреля  | беседа            | Классный руководитель             |
| 4  | 8 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                   |                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                   |                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------|
| 41 | <p>Тема 1. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | 14-21 декабря | семинар-практикум | Классный руководитель |
| 42 | <p>Тема 2. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22-27 марта   | беседа            | Педагог-психолог      |
| 43 | <p>Тема 3. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p> | 03-08 мая     | круглый стол      | Классный руководитель |
| 5  | 9 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                   |                       |
| 51 | <p>Тема 1. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>                                                                                                                                                 | 22-27 февраля | лекция            | Классный руководитель |
| 52 | <p>Тема 2. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство</p>                                                                                                                                                                                          | 05-10 апрель  | семинар           | Классный руководитель |

|  |                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Заместитель директора  
по основной деятельности

Н.В.Новик