

## Направление 4: Обращение с отходами

### Задание 4.1: Провести изучение состава образующихся в учреждении образования ГУО «Осташковичская базовая школа Светлогорского района» отходов и проанализировать источники их образования

### Отчёт по результатам изучения состава образующихся в учреждении образования отходов и анализа источников их образования

Дата проведения исследования: 12 мая 2026 г.

#### Участники исследования:

- учащиеся 3–9 классов;
- родители учащихся;
- педагоги школы.

Ответственный педагог: Кузютина Ольга Анатольевна

#### Цель исследования:

Изучить состав отходов, образующихся в учреждении образования, выявить основные источники их образования и определить возможные пути сокращения количества отходов.



#### Ход исследования:

Изучение и анализ проводились методом анкетирования. В ходе работы были собраны и проанализированы мнения участников образовательного процесса о составе отходов,

 **АНКЕТА №1 ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3–9 КЛАССОВ**   
Тема: «Какие отходы образуются в школе?»  
*Уважаемый ученик! Просим ответить на вопросы анкеты.*


1. В каком классе ты учишься?  
 3  6  
 4  7  
 5  8  
 9
2. Какие отходы чаще всего образуются у тебя в школе?  
 Бумага и картон  
 Пластиковые бутылки  
 Упаковки от продуктов  
 Пищевые отходы  
 Металлические банки  
 Другое \_\_\_\_\_
3. Выбрасываешь ли ты бумагу после уроков?  
 Часто  Иногда  Редко  Никогда
4. Пользуешься ли ты одноразовыми упаковками и бутылками?  
 Да, каждый день  Иногда  Редко  Нет
5. Знаешь ли ты, что такое раздельный сбор отходов?  
 Да  Нет
6. Есть ли в школе возможность сортировать отходы?  
 Да  Нет  Не знаю
7. Как ты считаешь, каких отходов в школе больше всего?  
 Бумаги  Пластика  Пищевых отходов  
 Металла  Не знаю
8. Что можно сделать для уменьшения количества отходов в школе?  
\_\_\_\_\_
9. Покупаешь ли ты продукты в индивидуальной упаковке?  
 Да  Иногда  Нет
10. Используют ли ты черновики для записей?  
 Да  Иногда  Нет



11. Пользуешься ли ты обеими сторонами листа бумаги для записей и черновиков?  
 Всегда  Иногда  Никогда
12. Пользуешься ли ты многоразовой бутылкой для воды?  
 Да  Нет
13. Принимаешь ли ты участие в сборе макулатуры?  
 Да  Нет
14. Участвовал(а) ли ты в экологических акциях школы?  
 Да  Нет
15. Знаешь ли ты, куда можно сдавать вторсырьё (бумагу, картон, пластиковые бутылки, стеклянные банки, металлические банки)?  
 Да  Нет
16. Выключаешь ли ты свет при выходе из кабинета?  
 Всегда  Иногда  Никогда
17. Как часто ты видишь мусор на территории школы?  
 Часто  Иногда  Редко  Никогда
18. Считаешь ли ты проблему отходов важной?  
 Да  Нет  Не задумывался(ась)
19. Хотел(а) бы ты участвовать в новых экологических проектах?  
 Да  Нет  Не знаю
20. Какие экологические мероприятия ты хотел(а) бы видеть в школе?  
\_\_\_\_\_


Спасибо за участие!



образующихся в школе, и основных источниках их образования.


## Результаты исследования:


По результатам опроса учащихся установлено, что наиболее распространёнными отходами в школе являются бумага и картон, пластиковые бутылки, упаковки от пищевых продуктов и пищевые отходы. Большинство учащихся знакомы с понятием раздельного сбора отходов, принимают участие в сборе макулатуры и положительно относятся к экологическим акциям.




**АНКЕТА №2 ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**  
Тема: «Источники образования отходов в учреждении образования»  
*Уважаемые педагоги! Просим принять участие в опросе.*

- Какие виды отходов чаще всего образуются в процессе вашей работы?  
 Бумага  
 Картон  
 Пластиковая упаковка  
 Канцелярские отходы  
 Электронные отходы (использованные батарейки, картриджи от принтера, старые компьютеры, клавиатуры, мышки, провода)  
 Другое \_\_\_\_\_
- Как часто вы используете бумажные материалы для работы?  
 Ежедневно  
 Несколько раз в неделю  
 Редко
- Используете ли вы электронные документы вместо бумажных?  
 Постоянно  Иногда  Редко
- Какие помещения школы, по вашему мнению, образуют наибольшее количество отходов?  
 Учебные кабинеты  
 Столовая  
 Учительская  
 Библиотека  
 Другие помещения \_\_\_\_\_
- Практикуется ли в школе сортировка отходов?  
 Да  Частично  Нет
- Какие меры помогут сократить количество отходов в школе?  
 \_\_\_\_\_
- Ваши предложения по улучшению экологической культуры учащихся:  
 \_\_\_\_\_
- Используете ли вы двустороннюю печать документов?  
 Да  Иногда  Нет
- Считаете ли вы количество бумажных отходов значительным?  
 Да  Нет
- Используете ли вы электронный журнал и электронные материалы?  
 Постоянно  Иногда  Нет






- Какие отходы чаще всего оставляют учащиеся после уроков?  
 Бумага  
 Пластик  
 Пищевые отходы  
 Другое \_\_\_\_\_
- Проводите ли вы беседы с учащимися по вопросам экологии?  
 Регулярно  Иногда  Нет
- Поддерживаете ли вы проведение экологических акций в школе?  
 Да  Нет
- Есть ли в кабинетах ёмкости для раздельного сбора отходов?  
 Да  Нет  Не знаю
- Нуждается ли школа в дополнительных контейнерах для сортировки мусора?  
 Да  Нет
- Участвуете ли вы в мероприятиях по благоустройству территории школы?  
 Да  Иногда  Нет
- Какие виды отходов, по вашему мнению, требуют особого контроля при сборе и утилизации?  
 Бумага и картон  
 Пластик  
 Батарейки и аккумуляторы  
 Электронные отходы (старые компьютеры, мониторы, клавиатуры, мышки, провода, картриджи от принтеров)  
 Пищевые отходы  
 Другое \_\_\_\_\_
- Следует ли расширить экологическое образование учащихся?  
 Да  Нет
- Как вы оцениваете экологическую культуру учащихся?  
 Высокая  Средняя  Низкая
- Ваши предложения по совершенствованию системы обращения с отходами в школе:  
 \_\_\_\_\_





По результатам опроса педагогов установлено, что в процессе образовательной деятельности чаще всего образуются бумажные отходы, картон, пластиковая упаковка и канцелярские отходы. Основными источниками образования отходов являются учебные кабинеты, школьная столовая и административные помещения. Учителя считают необходимым расширить экологическое образование учащихся и совершенствовать




**АНКЕТА №3 ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
Тема: «Экологические привычки семьи и образование отходов»  
*Уважаемые родители! Просим ответить на вопросы анкеты.*

- Сортируете ли вы отходы дома?  
 Да, постоянно  Иногда  Нет
- Какие отходы чаще всего образуются в вашей семье?  
 Бумага и картон  
 Пластик  
 Стекло  
 Пищевые отходы  
 Металл
- Обсуждаете ли вы с ребёнком вопросы бережного отношения к окружающей среде?  
 Да, регулярно  Иногда  Нет
- Используете ли вы многоразовые сумки при покупках?  
 Да  Иногда  Нет
- Как вы считаете, необходимо ли обучать детей раздельному сбору отходов в школе?  
 Да  Скорее да  Скорее нет  Нет
- Какие экологические мероприятия в школе вы считаете наиболее полезными?  
 Акции по сбору макулатуры  
 Экологические уроки  
 Конкурсы и проекты  
 Субботники  
 Другое \_\_\_\_\_
- Готовы ли вы участвовать в экологических мероприятиях школы?  
 Да  Иногда  Нет
- Ваши предложения по уменьшению количества отходов в школе:  
 \_\_\_\_\_
- Пользуетесь ли вы многоразовой тарой и упаковкой?  
 Да  Иногда  Нет
- Сдаёте ли вы макулатуру?  
 Да  Иногда  Нет





- Сдаёте ли вы пластиковые отходы на переработку?  
 Да  Иногда  Нет
- Используете ли вы электронные документы вместо бумажных?  
 Да  Иногда  Нет
- Обращаете ли вы внимание ребёнка на необходимость экономить бумагу?  
 Да  Иногда  Нет
- Считаете ли вы проблему отходов актуальной?  
 Да  Нет
- Поддержали бы вы установку дополнительных контейнеров для раздельного сбора отходов в школе?  
 Да  Нет
- Принимает ли ваша семья участие в экологических акциях?  
 Да  Иногда  Нет
- Как вы оцениваете экологическую культуру своего ребёнка?  
 Высокая  Средняя  Низкая
- Нужно ли проводить больше экологических мероприятий в школе?  
 Да  Нет
- Какие отходы, по вашему мнению, чаще всего образуются в школе?  
 Бумага  
 Пищевые отходы  
 Другое \_\_\_\_\_
- Ваши пожелания по улучшению экологической работы школы:  
 \_\_\_\_\_



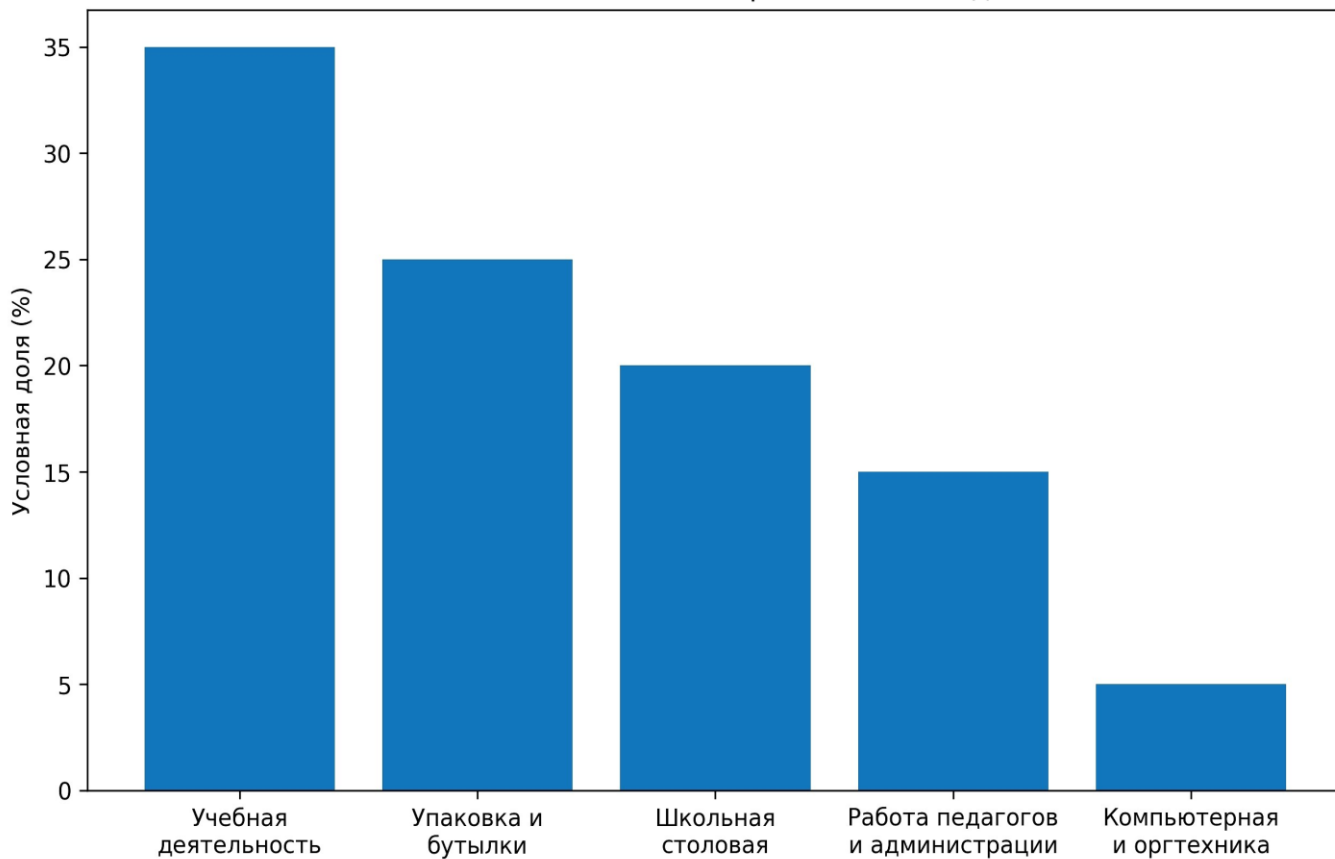
систему раздельного сбора отходов.

По результатам опроса родителей установлено, что большинство семей поддерживают экологические инициативы школы, считают проблему отходов актуальной и выступают за развитие экологического воспитания учащихся. Многие родители используют многоразовые сумки, участвуют в сборе макулатуры и готовы поддерживать экологические мероприятия учреждения образования.

В ходе исследования были выявлены основные источники образования отходов:

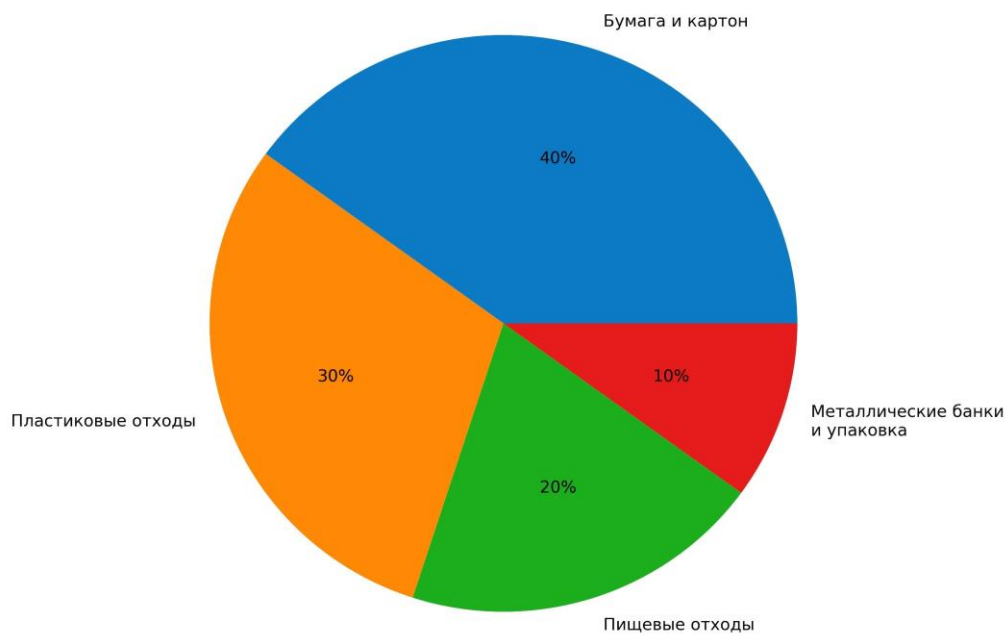
- учебная деятельность учащихся (тетради, черновики, бумага, картон);
- использование упаковочных материалов и пластиковых бутылок;
- деятельность школьной столовой (пищевые отходы, упаковка продуктов);
- работа педагогов и администрации (документы, канцелярские материалы);
- использование компьютерной и оргтехники (электронные отходы, картриджи, элементы питания).

Основные источники образования отходов



Основной состав отходов учреждения образования:

- бумага и картон;
- пластиковые отходы;
- пищевые отходы;
- металлические банки и упаковка.



Выводы:

Проведённое исследование показало, что наибольшую долю отходов в учреждении образования составляют бумага, картон и пластик. Основными источниками образования отходов являются учебный процесс и деятельность школьной столовой.

Для сокращения количества отходов рекомендуется:

- активнее использовать электронные документы;
- расширять практику сбора макулатуры;
- организовать отдельный сбор отходов;
- проводить экологические акции и информационные мероприятия;
- развивать экологическую культуру учащихся и их родителей.

Заключение:

Цель исследования достигнута. В ходе работы изучен состав отходов и проанализированы основные источники их образования. Полученные результаты будут способствовать совершенствованию экологической работы школы и формированию ответственного отношения к окружающей среде.

## Фотоотчёт о проведении исследования



