

Отчёт по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Осташковичская базовая школа Светлогорского района»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	Рогович Ирина Анатольевна
3. Почтовый адрес учреждения образования	247403 ул. Советская, д.21, аг. Осташковичи, Светлорский р., Гомельская обл., Республика Беларусь
4. Телефон (с кодом)	802342 7 19 38
5. Факс (с кодом)	802342 7 19 38
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	adm@ostsch.by ostsch.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зелёные школы»	Шевеленко Анна Сергеевна
8. Контактный телефон работника, отвечающего за работу по проекту «Зелёные школы»	80296102548
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего за работу по проекту «Зелёные школы»	anna941983@gmail.com
10. Общая численность работников учреждения образования	36
11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	36
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования	54
13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	54
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования	- проведение экскурсий, акций, субботников, классных часов; - составление и разработка видеопроектов, памяток; - участие в конкурсах в рамках проекта; - вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне. - дополнительные внеурочные занятия и мероприятия в 6-ой школьный день;
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования	2025-2026
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразию • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия Общее количество выполненных заданий	4 2 1 2 1 2 12
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	3

Анализ ситуации.

1. Цель участия в проекте «Зеленые школы»:

- повышение уровня экологического образования обучающихся и формирование экологической культуры поведения учащихся учреждения; повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;
- получение статуса «Зеленая школа» (диплом 3 степени).
- освещение деятельности учреждения образования в рамках экологического проекта «Зеленые школы» через сайт учреждения образования.

2. Оценка результативности деятельности в рамках проекта «Зеленые школы»: результативность нашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению программы оцениваем, как высокий уровень, т.к. в проекте приняли участие все обучающиеся учреждения образования (100%). Показателями результативности работы в проекте «Зеленые школы» за 2025/2026 учебный год стала победа учащейся на районной экологической олимпиаде (3 место), по учебному предмету «Химия» (диплом – 1 место на районном этапе), диплом 1 степени на областной конференции исследовательских работ «Почему картон лучший помощник?», диплом 3 степени на областном конкурсе «Лёд. Цветы. Фантазия» в номинации «Флористическая ель», диплом 3 степени на областном экологическом фестивале «День Земли 2026», выставочная композиция «Гомельщина. Жизнь после Чернобыля». Результаты проведенного анкетирования среди учащихся и родителей учреждения свидетельствует о повышении уровня их экологической грамотности. В экологических акциях (субботниках, сборе макулатуры, помощи бездомным животным и птицам) принимает участие 100% обучающихся учреждения образования.

3. В следующем учебном году планируется работа с учащимися 3 класса в рамках факультатива «Зеленые школы»; выполнение заданий плана 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 6.3; в сентябре 2026 закладка молодого школьного сада общей численностью 60 плодовых деревьев, распространение опыта работы.

Выполнение заданий

4. Направление «Биоразнообразие»

Цель: способствовать повышению уровня знаний учащихся о видовом разнообразии растений, птиц на пришкольной территории; содействовать увеличению биологического разнообразия пришкольной территории; способствовать формированию экологическому воспитанию учащихся через проведение экологических акций и экологических практических социально-значимых мероприятий.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. Педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	1.2 Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	Апрель – май 2026 г 11.05.20	7 7	2 класс 2 класс	Дролова О.П.	Беседа «Дикорастущие травы». Цель: изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории ГУО «Осташковичская базовая школа Светлогорского района». После тщательно	Информация о результатах изучения разнообразия травянистых растений, произрастающих в различных условиях, размещена на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» -

		26				изучения данных дикорастущих растений учащиеся вместе с учителем создали карту схему пришкольного участка и указали на ней места произрастания наиболее часто встречаемых видов дикорастущих травянистых растений.	«Биоразнообразии». Создана карта-схема пришкольного участка, где указаны на карте-схеме места произрастания 10 наиболее часто встречаемых видов травянистых растений.
2	1.3: Изготовить и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц.	20.0 3.20 26	8	учащиеся группы продленного дня, педагог	Ширкевич Валентина Владимировна	Воспитательное мероприятие: «Значение птиц в жизни человека» Цели: познакомить учащихся с многообразием пернатых, дать представление о разновидностях птиц, раскрыть значение птиц в жизни человека, показать их помощь человеку; пробудить у учащихся желание помогать птицам в трудные времена.	Отчёт о проведении мероприятия размещён на сайте учреждения образования.
		06.0 4.20 26	12	учащиеся группы продленного дня, педагог, рабочие по комплексному обслуживанию зданий и сооружений учреждения.	Ширкевич Валентина Владимировна	Воспитательное мероприятие: «Подарки для скворцов» Участие в изготовлении скворечников. Цель: познакомить учащихся с многообразием пернатых, дать представление о разновидностях птиц, раскрыть значение птиц в жизни человека, показать их помощь человеку; пробудить у учащихся желание помогать птицам в трудные времена; воспитывать бережное к ним отношение.	Развешено на территории учреждения 10 кормушек для птиц.
		22.04.2026	10	10 воспитанников группы продленного дня, воспитатель ГПД	Ширкевич Валентина Владимировна	Выставка рисунков «Птицы — наши друзья» Цели и задачи выставки: - Привлечь внимание детей к миру птиц, их разнообразию и роли в природе. - Развить творческие способности, наблюдательность и интерес к изобразительному искусству. - Воспитать бережное	Выставка способствовала развитию творческих и познавательных способностей детей. - Участники проявили интерес к изучению природы родного края. - Выставка стала ярким событием в жизни группы продленного дня, укрепила дружбу и сотрудничество между

						отношение к окружающей среде и чувство ответственности за природу	детьми.
3.	Задание 1.5.: Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников на территории учреждения образования.	12.05.2026 20.05.2026	44 6	Учащиеся 1-9 классов, классные руководители Учащиеся 9 класса, классный руководитель	Шевеленко А.С. Шевеленко А.С.	Посадка плодово-ягодных видов деревьев. В рамках образовательного проекта «Зеленые школы» учащиеся нашей школы внесли свой вклад в сохранение природы — они высадили 8 молодые яблони. Посадка 6 туй.	Список видов, посаженных деревьев с указанием их количества размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразие». Список видов, посаженных деревьев с указанием их количества размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» - «Биоразнообразие».
4.	Задание 1.6. Посещение и сбор информации о ближайшей к учреждению образованию особо охраняемой природной территории. Заказник республиканского значения «Выдрица», Светлогорский район.	16.05.2026	15	Учащиеся 6-9 классов, классные руководители	Коваленко Т. Н.	Изучение природного разнообразия заказника «Выдрица», сбор информационных и фотоматериалов для создания школьного интерактивного атласа особо охраняемых природных территорий Гомельской области, а также формирование экологической культуры учащихся	Учащимися был собран обширный массив медиаматериалов. 2. Учащиеся школы внесли посильный вклад в поддержание порядка на территории заказника «выдрица». 3. Учащиеся на практике убедились в хрупкости дикой природы и важности существования охраняемых территорий.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: способствовать формированию у учащихся практических навыков рационального использования электроэнергии и тепловой энергии в учреждении образования и.и в быту.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	2.1 Провести изучение потребления электроэнергии в ГУО «Осташковичская базовая школа»	Январь – июнь, 2026	6	Учащиеся 9 класса	Пинчук А.В.	1. Ознакомиться и изучить принципы работы счётчика по электроэнергии; 2. Собрать данные по потреблению электроэнергии в Государственном учреждении образования «Осташковичская базовая школа Светлогорского района» с января 2026 года по июнь 2026 года; 3. Составить таблицу потребления электроэнергии с	Отчет размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Энергосбережение». В учреждении образования практически во всех учебных помещениях были

					ик		
1.	4.1 Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования	12 мая 2026 г.	34	учащиеся 3–9 классов; • родители учащихся; • педагоги школы.	Кузютина О.А.	Изучение и анализ проводились методом анкетирования. По результатам опроса учащихся установлено, что наиболее распространёнными отходами в школе являются бумага и картон, пластиковые бутылки, упаковки от пищевых продуктов и пищевые отходы. Большинство учащихся знакомы с понятием раздельного сбора отходов, принимают участие в сборе макулатуры и положительно относятся к экологическим акциям. По результатам опроса педагогов установлено, что в процессе образовательной деятельности чаще всего образуются бумажные отходы, картон, пластиковая упаковка и канцелярские отходы.	оставлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчёт размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Обращение с отходами».
2	4.2 Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении и образования, раздельному сбору отходов	Апрель – май, 2026	6	Учащиеся 9 класса	Кананчук Т.А.	В рамках реализации проекта «Зеленые школы» с учащимися 9 класса был проведён круглый стол «Разработка плана действий по минимизации отходов за год» .	Составлен план действий по минимизации объемов образования отходов, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья в учреждении образования на 2026/2027 уч.гг. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте в школе, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Обращение с отходами».
		Март, 2026	44	Учащиеся 1 - 9 классов, классные руководители, родители	Кананчук Т.А.	Проведена акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево».	Составлен отчет о сборе макулатуры. Отчёт размещен на сайте учреждения образования в рубрике «Зеленые школы» в разделе «Обращение с отходами».
		Апрель, 2026	44	Учащиеся 1 - 9 классов, классные руководители	Кананчук Т.А.	Акция «Нам уютно на школьном дворе»	Отчёт о проведении акции размещен на сайте учреждения образования в рубрике

