



Задание 2.1 Изучение потребления электроэнергии в учреждении образования.

Дата выполнения: январь 2026 года – июнь 2026 года.

Участники: учащиеся школы (6 человек)

Ответственный педагог: Пинчук Анастасия Валерьевна

Этапы выполнения задания:

1. Ознакомиться и изучить принципы работы счётчика по электроэнергии;
2. Собрать данные по потреблению электроэнергии в Государственном учреждении образования «Осташковичская базовая школа Светлогорского района» с января 2026 года по июнь 2026 года;
3. Составить таблицу потребления электроэнергии с января 2026 года по июнь 2026 года.
4. Составить таблицу с указанием основных приборов, потребляющих электроэнергию в Государственном учреждении образования «Осташковичская базовая школа Светлогорского района»

Потребление электроэнергии в Государственном учреждении образования «Осташковичская базовая школа Светлогорского района»

Месяц	кВт
Январь	2190
Февраль	1920
Март	1890
Апрель	1770
Май	1440
Июнь	1260

№ п/п	Электропотребители	Количество
1.	Плита электрическая	2
2.	Духовой шкаф	1
3.	Протирочно-резочная машина	1
4.	Мясорубка	1
5.	Холодильник	3
6.	Весы электронные	2

7.	Лампа люминисцентная	194
8.	Компьютер	16
9.	Принтер	7
10.	Телевизор	3

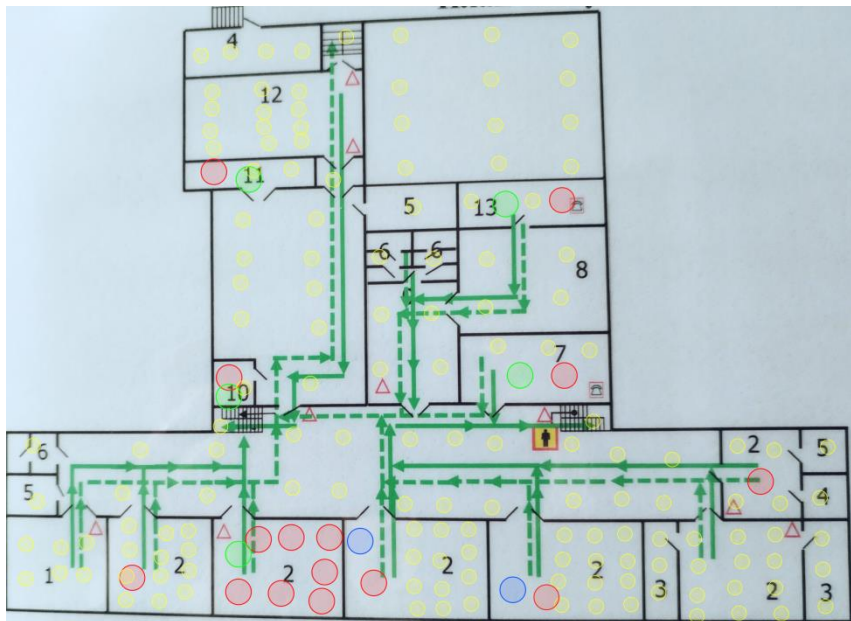
Учащиеся школы в составе 6 человек провели изучение мест потребления электроэнергии в школе. Определили места наибольшего и наименьшего потребления электроэнергии и показали все места потребления на схематических планах этажей здания школы.

1 этаж



- компьютер
- лампа люминисцентная
- телевизор
- плита электрическая
- духовой шкаф
- весы электрические
- холодильник
- Мясорубка
- протирочно-резочная машина

2 этаж



-  компьютер
-  лампа люминисцентная
-  телевизор
-  принтер

3 этаж



-  компьютер
-  лампа люминисцентная
-  телевизор

После изучения использования электроэнергии в Государственном учреждении образования «Осташковичская базовая школа Светлогорского района» ребята сделали следующие выводы:

Из таблицы потребления электрической энергии видно, что наибольшее значение потреблённой электроэнергии приходится на январь-февраль т.к. в этом месяце включена новогодняя иллюминация, а так же в этот период необходимо больше освещения из-за позднего восхода и раннего захода.

При проведении исследований основных потребителей электроэнергии было выявлено, что пищеблок потребляет наибольшее количество электроэнергии. Значительное количество электроэнергии расходуется за счёт приборов, работающих круглосуточно (холодильники), а также при работе электроплит и духового шкафа. Сюда мы можем отнести и частое использование компьютеров.

В учреждении образования в значительной части энергия тратится на создание благоприятных условий для обучения и воспитания, в том числе на освещение учебных кабинетов. Следовательно, больший результат по энергосбережению может быть получен именно в этой области.

В учреждении образования практически во всех учебных помещениях были установлены энергосберегающие лампы; в каждом учебном кабинет имеются памятки о необходимости правильного использования электроэнергии;

