

ПРОГРАММА «ГРАЖДАНИН СТРАНЫ ПИОНЕРИЯ»

Программа «Гражданин страны Пионерия» - комплексная программа воспитательной деятельности в детском объединении. Она является: образовательной, т.к. дает возможность получить новые звания, умения, навыки, развить положительные личностные качества; социально-педагогической, т.к. решает проблему, социальной адаптации детей и подростков, направлена на обеспечение прав личности на деятельность в рамках общественной организации; организационно-педагогической, т.к. создает условия для эффективной организации деятельности пионерских организаций разного уровня; межведомственной, т. к. предполагает взаимодействие пионерской организации с органами управления образования всех уровней, образовательными учреждениями различных типов.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать оптимальные условия для воспитания у детей и подростков ответственности перед настоящим и будущими поколениями, Родиной за результаты своей деятельности, развивать социальное творчество.

ЗАДАЧИ:

Педагогические:

- развитие социальной активности и ответственности, стремления к поиску нового и способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма; расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края;
- сохранение традиции преемственности поколений, наполнение ее новым содержанием;
- формирование лидерского потенциала организации, ступеней его развития и реализации.

Кадровые:

- создание системы взаимодействия различных социальных институтов для реализации программы;
- создание системы обучения и стимулирования старших вожатых, методистов, руководителей работы по программе.

Информационные:

- обеспечение возможности многостороннего; обмена информации между всеми участниками программы;
 - создание информационного банка методик, технологий; данных о детских и подростковых организациях и объединениях, участвующих в работе по программе, локальных программах, их авторах, руководителях, лидерах;
- привлечение средств массовой информации к освещению хода реализации программы, интересного опыта работа; наиболее творческих педагогов;

издание печатной продукции (в том числе, периодических изданий) для обеспечения эффективной деятельности по программе;
установление региональных связей с другими детскими объединениями, объединениями, формирование банка, координация общих усилий различных организаций по осуществлению совместной деятельности.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Принцип демократизации — создание предпосылок для развития активности и инициативы детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения, развитие самостоятельности и самоуправления, открытость и гласность деятельности по программе на всех уровнях.

Принцип перспективности - работа на перспективу, обеспечение эффективного развития пионерской организации как воспитательной системы, предвидение перспективных тенденций социального заказа государства и общества.

Принцип дифференциации и индивидуализации - обеспечение развития каждого ребенка в детском объединении в соответствии с его интересами и склонностями, выбор в соответствии с этим форм и методов работы.

Принцип развития - каждый этап работы по программе должен иметь конкретное логическое завершение и последовательно переходить в следующий. Этот принцип реализуется через деятельность каждого ребенка - участника программы в зоне его ближайшего развития (каждый этап — ступенька роста).

Принцип непрерывности, комплексности и последовательности — развитие деятельности по программе в единой системе от простого к сложному, отказ от разовых мероприятий, взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства.

Принцип вариативно-программного подхода — создание городских, районных программ, адаптированных программ деятельности первичных пионерских объединений с учетом особенностей развития конкретного коллектива.

Принцип специфичности пионерства - учет в конкретной ежедневной деятельности по программе основных идей, ценностей, традиций пионерской организации, отраженных в программных документах ОО «БРПО».

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

Дети и взрослые, первичные пионерские коллективы, районные (городские), областные пионерские организации, детские объединения (клубы) учреждений внешкольного образования, другие детские организации.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Центральный Совет Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация», Областные и Минский городской Совет пионерской организации.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Программа включает семь направлений:

«Школа гражданского общества»

«Наша крепкая семья»

«Моя дружина»

«Завтра — наука, сегодня — игра»

«Шагая заветными тропинками»

«Пионерский подарок»

«Идущие рядом и чуть впереди»

Первое направление: «Школа гражданского общества»

Гражданское образование является сегодня настоящей необходимостью. Без знания своих прав и умения их отстаивать, понимания обязанностей невозможно полноценное воспитание и развитие личности.

Задачи:

- развитие у детей и подростков осознания себя гражданами Республики Беларусь;
- формирование и укрепление у участников программы представления о значимости прав человека в жизни общества, организации, каждого человека;
- изучение конкретных норм, вырающих права и свободы человека, применение их на практике при участии в управлении своей организацией; формирование представления о проблемах современности и путях их решения; умение защитить свои права и права других людей.

Основные формы работы:

создание проектов «Моя организация и я хозяин в ней»;

проведение конкурсов творческих работ «Я знаю свои права»;

- проведение деловых игр, круглых столов с участием представителей органов государственной власти.

Областные проекты: "Форум юных граждан"

Конкретный результат: Сборник документов «Моя организация и я хозяин в ней» по нормативно-правовому обеспечению деятельности детской организации.

Второе направление: «Наша крепкая семья»

Настоящая: организация не мыслится без связи поколений, от малышей, которые только-только начинают интересоваться жизнью пионерии; самых активных ребят среднего возраста; старшеклассников-помощников организации; наконец, ветеранов пионерии, мудрых и надежных советчиков.

Задачи:

создание положительного имиджа пионерской организации для ребят младшего школьного возраста, вовлечение их в интересные и полезные дела;

обучение отрядных вожатых;

привлечение старшеклассников к работе с пионерами, определение принципов деятельности старшеклассников в пионерской организации;

определение приоритетных направлений и форм работы;

привлечение ветеранов пионерского движения к активному сотрудничеству с пионерской организацией.

Основные формы работы:

организация работы Советов друзей октябрят (других органов актива, ответственных за работу с малышами);
разработка проектов и программ деятельности для групп «октябрят»;
проведение акций, операций «Пионерский сюрприз малышам», «Доброе дело в подарок», «Помоги маленькому другу»;
создание пионерских игровых, концертных коллективов для младших школьников;
создание педагогических отрядов старшеклассников, обучение инструкторов.
Областные проекты: «Академия отрядных вожатых», «Поколение 21», «Я, ты и малыш».

Конкретный результат: Иллюстрированная детская книга «Азбука отрядного вожатого».

Третье направление: «Моя дружина»

Пионерская организация является самостоятельной частью школьной жизни. Пионерская дружина - особый детский коллектив, объединенный не только общей деятельностью (учеба, труд, отдых), но и общими целями, ценностями, субкультурой.

Задачи: .:

создать в каждой дружине программу деятельности, созвучную с программой районной, областной, республиканской пионерской организации;
сделать часть оформления пионерской комнаты своими руками; выработать свои правила общения в организации; праздники, традиции;
создать и реализовать систему обучения актива организации; присуждения звания «Лучшая дружина».

Основные формы работы:

формы коллективного планирования;
школы пионерского актива, в том числе, знаменных групп;
конкурсы на лучшую пионерскую комнату (районные, городские);
создание летописей дружины;
выставки лучших летописей;
конкурсы на лучший пионерский талисман;
конкурсы-знакомства, конкурс пионерских песен разных лет;
очно-заочная школа пионерских специальностей.

Областные проекты: «Пионерский талисман» «Фестиваль пионерской песни», «Супер-пионер», «Моя дружина», «Лучшая пионерская дружина», «Лучший пионерский отряд».

Конкретный результат: присвоение званий «Супер-пионер», «Лучшая пионерская дружина», «Лучший пионерский отряд», «Лучшая областная пионерская организация».

Четвертое направление: «Завтра - наука, сегодня – игра»

В Республике Беларусь активно развивается юнармейское движение. Какие есть находки, интересные формы работы, над чем еще стоит поразмыслить и поработать? Вот на эти вопросы и найдем мы ответы в этом направлении.

Задачи:

формирование положительного мнения у подростков о белорусской армии;

восстановление в подростковой и детской среде традиционных понятий чести, воинского долга, службы Родине;
воспитание чувства национальной гордости;
взаимодействие пионерских объединений с воинскими частями.

Основные формы работы:

проведение спортивно-патриотических игр, наполнение их гражданским и патриотическим содержанием;

- организация пионерского шефства над одной из воинских частей, ветеранами, обелисками;
- организация выставки летописей «Наша «Зарница».

Областные проекты: спортивно-патриотические игры «Вперед, мальчишки», «Зарничка» (для октябрят), «Зарница».

Конкретный результат: Видеофильм «Наша «Зарница».

Пятое направление: «Шагая заветными тропинками»

Туризм и краеведение - важнейшие составляющие пионерской жизни. Пионеры собирают информацию об истории сел, деревень, улиц, помогают школьным музеям в пополнении экспозиций.

Задачи:

продолжение работы по изучению истории родного края, посильное участие в его позитивном преобразовании, основы которых заложены при реализации программы «Спадчына»;

развитие любви к родному краю, патриотизма. ,

Основные формы работы:

сбор воспоминаний фронтовиков, детей военной поры;

создание рукописных книг, альбомов о жизни и борьбе пионеров в годы Великой Отечественной войны, их вкладе в Победу,

проведение конкурсов пионерских краеведческих работ, публикация наиболее интересных из них в школьных, районных, городских, областных и республиканских СМИ;

овладение туристическими навыками, проведение пионерских соревнований по туризму,

проведение пионерских краеведческих конференций.

Областные проекты: «Пионерская краеведческая конференция», «Пионерский музей».

Конкретный результат: Оформление постоянно действующих выставок в школьных, районных, краеведческих музеях, создание республиканского музея пионерской организации.

Шестое направление: «Пионерский подарок»

«Ни дня без доброго дела» таково главное правило пионеров. И нет ничего приятнее, чем получать подарки, особенно, сделанные своими руками.

Задачи:

привлечение пионеров к социально значимой деятельности, развитие социальной инициативы;

развитие тимуровского движения;

воспитание уважения к общественно-полезной деятельности, потребности бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается.

Основные формы работы:

- изготовление игрушек, поделок, картин, счетного материала для детских садов, школ-интернатов;
- изготовление подарков ветеранам;
- оформление школьных кабинетов, цветников;
- закладка пионерских скверов, аллей и др.

Областные проекты: Фестиваль пионерской игры, рождественская акция «Чудеса на Рождество».

Конкретный результат: создание районных (городских) пионерских аллей-скверов.

Седьмое направление: «Идущие рядом и чуть впереди»

Вожатый - надежный помощник и друг, наставник и психолог, артист и режиссер. Чтобы эффективно выполнять все эти функции — вожатый должен повышать свое профессиональное мастерство.

Задачи:

- создание мотивационных условий для профессионального роста вожатых;
- стимулирование положительных инициатив и творческой активности старших вожатых, выявление и распространение лучшего опыта;
- создание дифференцированной системы обучения и переподготовки кадров старших вожатых;
- создание оптимальной системы обучения вожатых в каждом районе.

Основные формы работы:

проведение конкурсов профессионального мастерства старших вожатых, педагогов-организаторов, лидеров детских общественных объединений;

проведение семинаров, творческих встреч, научно-практических конференций, круглых столов, Школ пионерского вожатого, других форм повышения квалификации.

Областные проекты: «Замечательный вожатый», «Академия вожатского мастерства».

Конкретный результат: Издание сборника "Советы бывалого вожатого».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Участники сами вправе выбрать направления деятельности, участвовать в одном или нескольких из них, коллективно или индивидуально. Коллективные участники работают по адаптированным программам дружин, участвуют в районных, городских областных, республиканских мероприятиях, проводимых в рамках программы или по отдельным ее направлениям. Индивидуальные участвуют в работе очно-заочных школ, разнообразных интеллектуально-творческих играх (проводимых в республиканских средствах массовой информации и др.). Ребята из пионерских дружин, являющихся коллективными участниками программы, могут работать и индивидуально.

Участники могут выбрать не только направление, но и уровень работы по программе, последовательно повышать его.

1 уровень — досугово-познавательный. Главная задача на этом уровне — организовать интересный, познавательный досуг, дать первоначальные знания по содержанию направлений программы, создать мотивацию для более активного осознанного участия. Это эмоционально-мотивационный этап развития личности, адаптационный этап развития социального опыта.

2 уровень - исследовательский, поисковый (эвристический). Главная задача - дать углубленные знания по содержанию направлений программы, научить получать знания самостоятельно, учиться действовать на благо других людей, получать практические навыки. Это интеллектуально-поисковый этап развития личности, этап развития социального опыта: знание о предмете и способах деятельности.

3 уровень — творческий (креативный). Главная задача — создать условия для проявления лидерского, творческого потенциала ребенка, для преобразования его из участника в организаторы работы по программе. Это рефлексивно-созидательный этап развития личности, этап развития социального опыта: опыт деятельности вне стандартных ситуаций.

Ступени роста

Предполагается, что в процессе работы по программе пионерские объединения достигнут определенной степени роста в своем развитии. Это можно выявить и зафиксировать с помощью системы роста:

«участник» - объединение участвует в реализации программы;

«исполнитель» - выполняют определенную работу, но мало проявляют инициативу;

«организатор» - сами организует работу.

Если индивидуальный участник внес посильный вклад в реализацию программы, участвовал в отдельных делах, проектах, ему присваивается звание «Активист».

Если индивидуальный участник являлся активным участником проекта, явился победителем одного из промежуточных этапов, проявил деловитость и инициативу, ему присваивается звание «Искатель» и он получает значок «За активное участие в программе «Гражданин страны Пионерия».

Если индивидуальный участник является лидером творческой группы, умеет организовать работу по проекту и повести других за собой, отличается добротой, отзывчивостью, ему присваивается звание «Мастер» и он получает значок «За инициативу и творческий поиск в работе по программе «Гражданин страны Пионерия».

На каждом уровне участники программы должны выполнить некоторый объем работ, принять участие в конкурсах, акциях, экспедициях и т.д. Выполняя их получать новые знания, информацию, осмыслить и применить их в своей деятельности. Например, для получения исследовательских навыков участникам программы предлагается самостоятельно или вместе со взрослыми работать в библиотеках, музеях, архивах и др. Результатом этих исследований могут стать отчеты, рефераты, видеоматериалы. Чтобы получить практические навыки необходимо заниматься в творческих коллективах, посещать кружки по интересам, заниматься в очно-заочных школах, овладевать «пионерскими

специальностями». Делая каждый день добрые дела (помощь младшим, пожилым людям) дети и подростки также приобретают практические навыки. В районных, городских, областных Советах пионерских организаций, Советах дружин создаются Штабы по реализации программы, которые организуют работу, фиксируют промежуточные и конечные ее результаты, консультируют ребят, если это необходимо. Награждение и подведение итогов на уровне области проводится один раз в год на Фестивале, в канун Дня пионерской дружбы. Ежегодно проводятся конкурсные мероприятия, в которых участвуют победители районных (городских) или областных туров (в соответствии с положениями).

ПЕРИОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ:

организационный (сбор информации, планирование, презентация, сбор-старт, начало работы);

основной (работа по программе на всех уровнях, мониторинг хода реализации);

итоговый (подведение итогов работы, анализ, постановка новых задач).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Кадровое

Подготовка педагогов для работы по программе, реализации проектов, индивидуальной работы с детьми:

проведение установочных, проектных, итоговых семинаров; творческих встреч; круглых столов старших вожатых, методистов Домов детского творчества, курирующих деятельность детских общественных объединений, заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей;

проведение конкурсов профессионального мастерства, поощрение лучших организаторов работы по программе.

Информационное

Содействие информационному обмену между участниками программы, создание положительного общественного мнения о программе:

выпуск постоянной рубрики, организация заочной игры по программе «Гражданин страны Пионерия» в газетах «Зорька» и «Переходный возраст»;

выпуск серии публикаций в средствах массовой информации о работе дружин, лучших старших вожатых;

открытие рубрики «Гражданин страны Пионерия» на детских каналах телевидения.

Научно-методическое

Внедрение научных подходов в практику работы детских коллективов:

проведение научно-практических конференций;

проведение научных социологических исследований о ходе реализации программы;

разработка методического сопровождения, обеспечивающего работу по программе для разных категорий педагогических работников; издание методических пособий, сценарных разработок;

- издание детского адаптированного варианта программы и методического сопровождения к нему, касающегося приобретения пионерских специальностей.

Социально-педагогическое

Систематическое отслеживание результативности программы на личностном уровне (развитие личностных качеств детей-участников):

анализ эффективности конкретных форм и технологий работы по программе;
разработка пакета социально-педагогической диагностики.

Организационное

Организация систематической целенаправленной деятельности по реализации программы:

разработка положений о республиканских, областных проектах по каждому направлению программы;

проведение круглых столов с руководителями государственных структур, органов управления образованием, других учреждений и ведомств для координации работы по программе;

- организация мероприятий для детей и педагогов в рамках программы.

Материально-техническое

Обеспечение финансовых и материально-технических условий для успешной реализации программы.

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА

МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сентябрь : Сбор-старт программы;

Учительский совет;

Праздник, посвященный Дню БРПО (13 сентября)

Выездной семинар старших вожатых, методистов-координаторов детских организаций;

Старт игры в газете «Зорька»

Октябрь: Курсы повышения квалификации педагогов-организаторов;

Сессия очно-заочной школы пионерского актива;

Старт республиканских проектов

Академия отрядных вожатых

Октябратские игры-путешествия

Ноябрь: Фестиваль детских организаций

Районные, областные комплексные игры и конкурсы по программе

Декабрь: Пионерская неделя милосердия

Тимуровское движение

Январь: Зональные комплексные игры и конкурсы

Февраль: Фестиваль пионерской игры

Март: Фестиваль пионерской песни

Районный конкурс «Замечательный вожатый»

Экологические акции, трудовые акции по сбору макулатуры, металлолома.

Апрель: Пионерская краеведческая конференция

Конкурс «Вожатый года»

Сборы тимуровских отрядов

Май: Акции «Ветеран живет рядом»

Фестивали по подведению итогов работы по программе

Эстафета радости

Праздник, посвященный Дню пионерской дружбы

Июнь: Спортивно-патриотическая игра «Зарница»

Палаточные лагеря

Акция «Лето – пора добрых дел»

Июль: Палаточные лагеря активистов работы по программе ~

Август: Сбор пионеров

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Личностный аспект предполагает пробуждение личностных качеств, стремления к самосовершенствованию, к определению своего места в жизни, приобретение жизненно важных умений и навыков, направленных на сохранение природы, воспитания чувства милосердия к окружающим, чувствам справедливости и взаимоуважения.