

**I ступень - «Мой ребенок - младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

| № п/п             | Темы занятий, перечень изучаемых вопросов   | Формы проведения              | Сроки проведения | Ответственные                                 |
|-------------------|---|-------------------------------|------------------|---|
| <b>1-ый класс</b> |   |                               |                  |   |
| 1                 | <b>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</b><br>Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социальнопсихологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе   | Лекция                        | сентябрь         | классный руководитель                         |
| 2                 | <b>Тема 2. Режим дня школьника.</b><br>Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.   | Мастер-класс                  | ноябрь           | классный руководитель<br>медицинский работник |
| 3                 | <b>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</b><br>Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться   | Форум                         | февраль          | классный руководитель                         |
| 4                 | <b>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</b><br>Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка  | Занятие с элементами тренинга | апрель           | классный руководитель                         |
| <b>2-ой класс</b> |   |                               |                  |   |
| 1                 | <b>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</b> Соблюдение режима дня - важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка  | Семинар<br>практикум          | сентябрь         | классный руководитель                         |
| 2                 | <b>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</b><br>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного | Круглый стол                  | ноябрь           | классный руководитель<br>медицинский работник |

|            |  |                               |          |   |
|------------|--|-------------------------------|----------|---|
|            | здоровья   |                               |          |   |
| 3          | <b>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</b><br>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка  | Лекция                        | февраль  | педагог психолог  |
| 4          | <b>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</b><br>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться   | Дискуссия                     | апрель   | классный руководитель   |
| 3-ий класс |  |                               |          |   |
| 1          | <b>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</b><br>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям  | Беседа                        | сентябрь | классный руководитель   |
| 2          | <b>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</b><br>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников  | Лекция                        | ноябрь   | классный руководитель   |
| 3          | <b>Тема 3. Здоровая семья - здоровый ребенок.</b><br>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни  | Практикум                     | февраль  | классный руководитель<br>учитель физической культуры и здоровья |
| 4          | <b>Тема 4. Эффективное общение в семье - залог успеха школьника.</b><br>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в | Занятие с элементами тренинга | апрель   | классный руководитель   |

|            |  |              |         |                       |
|------------|--|--------------|---------|-----------------------|
|            | семье атмосферы защищенности, тепла и любви  |              |         |                       |
| 4-ый класс |  |              |         |                       |
| 1          | <b>Тема 1. Ребенок и компьютер.</b><br>Компьютер дома: польза или вред?<br>Компьютерные игры.<br>Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником.<br>Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | Круглый стол | октябрь | классный руководитель |
| 2          | <b>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</b><br>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся.<br>Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи.<br>Эффективное общение: основные составляющие   | Круглый стол | декабрь | классный руководитель |
| 3          | <b>Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</b><br>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников.                                      | Лекция       | февраль | классный руководитель |
| 4          | <b>Тема 4. Книги в жизни школьника.</b><br>Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире  | Дискуссия    | апрель  | классный руководитель |

II ступень - «Мой ребенок - подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

| № п/п      | Темы занятий, перечень изучаемых вопросов  | Формы проведения  | Сроки проведения | Ответственные         |
|------------|--|-------------------|------------------|-----------------------|
| 5-ый класс |  |                   |                  |                       |
| 1          | <b>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</b><br>Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде.<br>Трудности адаптации пятиклассников к школе | Семинар практикум | октябрь          | классный руководитель |

|   |  |                      |         |                       |
|---|--|----------------------|---------|-----------------------|
| 2 | <b>Тема 2. Ребенок среди сверстников</b><br>Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | Семинар<br>практикум | декабрь | классный руководитель |
| 3 | <b>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</b><br>Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста  | Лекция               | март    | классный руководитель |
| 4 | <b>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</b><br>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета  | Дискуссия            | май     | классный руководитель |

6-ой класс

|   |  |                      |         |                       |
|---|--|----------------------|---------|-----------------------|
| 1 | <b>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</b><br>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психологопедагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | Беседа               | октябрь | классный руководитель |
| 2 | <b>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</b><br>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.  | Лекция               | декабрь | классный руководитель |
| 3 | <b>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</b><br>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернетрисков. Как уберечь ребенка от   | Семинар<br>практикум | март    | классный руководитель |

|            |  |                               |         |                       |
|------------|--|-------------------------------|---------|-----------------------|
|            | опасностей в социальных сетях  |                               |         |                       |
| 4          | <b>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</b><br>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период   | Беседа                        | май     | классный руководитель |
| 7-ой класс |  |                               |         |                       |
| 1          | <b>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</b><br>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе   | Лекция                        | октябрь | классный руководитель |
| 2          | <b>Тема 2. Как повысить учебную мотивацию подростков.</b><br>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков - что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех             | Семинар практикум             | декабрь | классный руководитель |
| 3          | <b>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</b><br>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | Занятие с элементами тренинга | март    | классный руководитель |
| 4          | <b>Тема 4. Профилактика правонарушений подростков.</b><br>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»  | Беседа                        | май     | классный руководитель |
| 8-ой класс |  |                               |         |                       |
| 1          | <b>Тема 1. Жизненные цели подростков.</b><br>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей  | Беседа                        | октябрь | классный руководитель |
| 2          | <b>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</b><br>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных  | Лекция                        | ноябрь  | классный руководитель |

|   |   |                      |         |                       |
|---|---|----------------------|---------|-----------------------|
|   | рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)   |                      |         |                       |
| 3 | <b>Тема 3. Осторожно: суицид.</b><br>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.<br>Профилактика суицидального поведения  | Семинар<br>практикум | февраль | классный руководитель |
| 4 | <b>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</b><br>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.<br>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.<br>Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | Семинар<br>практикум | апрель  | классный руководитель |

9-ый класс

|   |   |                                     |          |   |
|---|---|-------------------------------------|----------|---|
| 1 | <b>Тема 1. Портрет современного подростка.</b><br>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе   | Семинар<br>практикум                | сентябрь | классный руководитель   |
| 2 | <b>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</b><br>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.<br>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | Занятие с<br>элементами<br>тренинга | ноябрь   | классный руководитель   |
| 3 | <b>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</b><br>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье.<br>Профилактика вредных привычек                        | Беседа                              | январь   | классный руководитель<br>учитель физической культуры и здоровья |

л  
4

**Тема 4. Профессиональная ориентация  
девятиклассников. Как помочь  
подростку выбрать профессию?**

Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков

Семинар-практикум

май

классный руководитель

Заместитель директора по  
основной деятельности

Н.В.Новик