





















## В ДВЕРЬ ЗВОНОК? СМОТРИ В ГЛАЗОК!

Объясните ребенку, что «никому не открывать дверь» – это значит НИКОМУ, кем бы человек ни представлялся и что бы ни говорил. Даже если он назовет себя полицейским (и даже если он в форме). Часто в детском воображении преступники рисуются непременно злобными, страшными, с ножами и пистолетами. Малыш и не предполагает, что симпатичный человек может быть самым настоящим бандитом. Ни в коем случае нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомого человека ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут, и действует якобы от их имени.

Наставляя самых маленьких, можно вспомнить старые добрые сказки – «Семеро козлят» или «Красную Шапочку». Сказки – это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Наводящими вопросами можно достичь того, что маленький слушатель сам придет к выводу, какие действия главных героев привели к победе злодеев, пусть и временной.

Расскажите, что в жизни может рядом не оказаться спасителей-избавителей. А если ребенок на вопрос: «А что бы ты сделал на месте козлят?» храбро ответил: «А я открыл бы дверь и как дал бы волку!», нужно похвалить малыша за смелость и сказать, что бывают и такие «звери», победить которых без помощи взрослых не смог бы даже самый сильный ребенок.

С детьми от 5 лет полезно поиграть в театр. Информация, полученная в игровой форме, лучше отложится в памяти ребенка, чем воспитательная беседа. Разыграйте разные ситуации: ребенок дома один; ребенок дома с друзьями, братьями, сестрами. В игровой тренинг следует включить разного рода «уговоры», привлекательные обещания.

Такие репетиции нужно проводить систематически, напоминая малышу уроки безопасности. Слишком рассчитывать на детскую ветреную головушку не стоит. Поиграв несколько раз, вы точно будете знать, как ведет себя ваш ребенок в опасной ситуации, и сможете скорректировать воспитательный процесс.

